

Картотека пальчиковых игр.

Воспитатель :Идрисова И.М.

«Утречко».

Утречко настало, солнышко встало.(раскрываем левую руку)

Эй, братец Федя, разбуди соседей!

Вставай, большой! Вставай, указка!(левыми пальцами открываем большой и указательный пальчики)

Вставай, середка! Вставай, сиротка!(открываем средний и безымянный пальчики)

И крошка Митрошка! Привет, ладошка!(открываем мизинец и машем правой рукой)

Все проснулись, потянулись! Молодцы!(расправляем в стороны пальчики на руках)

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем (пальчики «шагают» по столу).

«Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим. (движения прямыми ладонями)

Мы морковку трем, трем, (потереть ладони друг о друга)

Мы капусту солим, солим. (сложить пальцы в щепотку)

Мы капусту ждем, ждем. (сжимать и разжимать кулачки)

«Фрукты»

На базар ходили мы,(соединение мизинцев)

Много груш там и хурмы,(соединение безымянных)

Есть лимоны, апельсины,(соединение средних)

Дыни, сливы, мандарины.(соединение указательных)

Но купили мы арбуз (соединение больших)

Это самый вкусный груз!

Имитировать пальчиками игры на музыкальных инструментах:

на пианино;

на барабане; на гитаре;

на колокольчике;

на скрипке.

Упражнять в отборе бобовых и мелких круп:

бобы от гороха;

горох от гречки;

гречку от риса.

Игры с мелким:
конструктором,
мозаикой,
шнуровкой,
плетение.

Упражнять в выкладывании фигурок и узоров из счетных палочек разного цвета.

Упражнять в создании фигурок и узоров из шнурков и мягкой проволоки.

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой
Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша внучка,
Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?
Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.

«Листопад».

Листопад, листопад!
Листья по ветру летят:
Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).
С клёна – кленовый,
Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.
С дуба – дубовый,

«Осенью».

Ветры яблони качают.
Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.
Листья с веток облетают.
Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).
Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.
Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.
С осины – осинный,
Указательный и большой соединить в виде колечка.
С рябины- рябиновый.
Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.
Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят!
Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).
Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая

работу граблями.

«Я и мое тело»

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять –(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –(затем сгибают пальцы в том же порядке)

В домик спрятались опять.(сжимают пальцы в кулачок)

Этот пальчик хочет спать,(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – ура!(разжимают кулачок)

В детский сад идти пора!(Сидорова У.М. «Задания по развитию речи»)

«Человечек»

Раз, два, три, четыре, пять,(сжимают и разжимают пальцы)

Буду с мамой рисовать.(круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)

Вот головка, вот животик,(руками рисуют маленький и большой круг)

Ножки, ручки, глазки, ротик

И прическа из колечек(рисуют в воздухе колечки)

Получился человечек.(развести руки в стороны)

«Тело»

Есть на пальцах наших ногти,(указывают на упоминаемую часть тела)

На руках – запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Есть колени. Есть спина,

Но она всего одна

«Голова»

Есть у нас на голове(указывают на упоминаемую часть тела)

Уха два и мочки две.

Брови. Скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щеки. Нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Вот, что знаем мы с тобой!

«Пальцы»

(четыре пальца сложены в кулак, большой палец дотрагивается до каждого поочередно, «отвечая», каждый из пальцев распрямляется и вновь сгибается)

- Братец, принеси дрова!

- Заболела голова!

- Средний, ты наколешь дров?

- Я сегодня не здоров!

- Ну, а ты натопишь печку?

- Ох, болит мое сердечко!
- Ты, меньшей, свари обед!
- У меня силенок нет!
- Что же, сделаю все сам,
Но обеда вам не дам!
Голодать готовы?
- Мы уже здоровы!
«Времена года. Зима»
Снежок
Раз, два, три, четыре,
Загибаем пальчики по одному
Мы с тобой снежок лепили,
«Лепим» двумя руками
Круглый, крепкий,
Чертим руками круг
Очень гладкий,
Одной рукой гладим другую
И совсем, совсем не сладкий.
Грозим пальчиком
Маленький Егорка
Маленький Егорка
Средним и указательным пальцами
Топает по горке,
правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча
Взял саночки,
Кулачек правой руки кладем на плечо
Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке!
скатываемся вниз как с горки
Мы во двор пришли гулять.
Раз, два, три, четыре, пять
Загибаем пальчики по одному
Мы во двор пришли гулять.
«Идём» по столу указательным и средним пальчиками
Бабу снежную лепили,
«Лепим» комочек двумя ладонями
Птичек крошками кормили,
Крошачие движения всеми пальцами
С горки мы потом катались,
Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки
А ещё в снегу валялись.
Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой
И снежками мы кидались
имитируем движения по тексту
Все в снегу домой пришли.
Отряхиваем ладошки
Съели суп и спать легли.

Движения воображаемой ложкой, руки под щеки

Снеговик

Мы слепили снежный ком (Лепим двумя руками комок),
Шляпу сделали на нем (Соединяем руки в кольцо и кладем на голову),
Нос приделали и вмиг (Приставляем кулачки к носу),
Получился снеговик (Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика).

«Моя страна – Россия (права, конституция)»

Я по городу хожу, Ходьба на месте

Я про город расскажу.

Поликлиники, аптеки, (Сгибают пальцы на обеих руках)

Магазины, заводы и библиотеки.

Много здесь жилых домов (Разжимать по очереди пальцы)

И деревьев, и цветов.

ЦУП, ракета и музей, (Стучать пальчиком о пальчик)

Город нужен для людей. (Хлопки)

«Моя страна»

Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)

Край родной.

Здравствуй, солнце золотое! (Потянуться, растопырив пальцы)

Здравствуй, небо голубое! (Помахать «небу»)

Здравствуй, вольный ветерок! (Волнообразные движения кистей рук)

Здравствуй, маленький дубок! (Показать «дубок»)- растет от маленького
расточка вверх)

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! («Обнимашки»)

«Новогодний калейдоскоп»

"Погреем пальчики".

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали.

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать.

Чтобы стали горячее,

(Энергично разминать Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Энергично потирают ладонь о ладонь. (2 раза)).

"Погреемся".

Поиграем-ка немножко (Дети хлопают в ладоши).

Да похлопаем в ладошки.

Пальчики мы согреваем, (Сжимают пальцы в кулак и разжимают).

Их сжимаем, разжимаем.

Пальчиковое упражнение «Лыжники».

- У каждого из вас по две пробки – это лыжи. (Указательный и средний

пальцы правой руки встают в пробки «как ноги». Двигаем пальчики «как на лыжах, делая по шагу каждый слог):

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы Холодной поры!
«На елке».

Мы на елке веселились, (Ритмичные хлопки в ладоши).
Мы плясали и резвились. (Ритмичные удары кулачками).
После добрый Дед Мороз («Шагают» средним и указательным)
Нам подарки принес. (пальцами по стол).
Дал большущие пакеты, («Рисуют» руками большой круг)
В них же – вкусные предметы: (Ритмичные хлопки).
Конфеты в бумажках синих, (Загибают на обеих руках по одному)
Орешки рядом с ними, (пальчику, начиная с большого).
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин
«Елка».

Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.
Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.

«Зимний спорт и развлечения»

Пальчиковое упражнение «Лыжники».

- У каждого из вас по две пробки – это лыжи. (Указательный и средний пальцы правой руки встают в пробки «как ноги». Двигаем пальчики «как на лыжах, делая по шагу каждый слог):

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы Холодной поры!
"Погреем пальчики".

Снег руками собирали,
Наши пальчики устали.
Мы их будем растирать,
Мы их будем согревать.
Чтобы стали горячее, (Энергично разминать Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Энергично потирают ладонь о ладонь. (2 раза)).

Мы во двор пришли гулять.
Раз, два, три, четыре, пять
Загибаем пальчики по одному
Мы во двор пришли гулять.
«Идём» по столу указательным и средним пальчиками
Бабу снежную лепили,

«Лепим» комочек двумя ладонями
Птичек крошками кормили,
Крошащие движения всеми пальцами
С горки мы потом катались,
Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки
А ещё в снегу валялись.
Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой
И снежками мы кидались
имитируем движения по тексту
Все в снегу домой пришли.
Отряхиваем ладошки
Съели суп и спать легли.
Движения воображаемой ложкой, руки под щёки

Снежок

Раз, два, три, четыре,
Загибаем пальчики по одному
Мы с тобой снежок лепили,
«Лепим» двумя руками
Круглый, крепкий,
Чертим руками круг
Очень гладкий,
Одной рукой гладим другую
И совсем, совсем не сладкий.
Грозим пальчиком

«Животные жарких стран».

Вместо носа носит он
Длинный хобот – это слон
(Тянем руку от носа вверх – показываем
хобот.)

Как ни мни ты черепашку –
Не сомнешь ее рубашку!
(Мнущие движения пальцами.)

Не большая голова –
Просто грива есть у льва.
(Взяться за голову, затем руками показать
гриву.)

«Зебра».

По саване зебра мчится,
Над землей летит как птица.
(Дети бегут на месте с высоким
подниманием колена.)
Полосатая коняшка,
Словно папина тельняшка.
(Меняют направление движения.)

«Слон».

На прогулку вышел слон, (Средний палец правой руки – «хобот»), все

Хоботом качает он.

Топ-топ, топ-топ...

остальные пальцы – «ноги» слона. Слон должен идти, опираясь на все четыре ноги, не касаясь хоботом земли.)

Говорю слону я: «Стоп!» (Слон останавливается.)

«В саванне».

Тигр, жираф, огромный слон,

Зебра, пума и безон,

Два шакала, бегемот,

Вот стоит разинув рот.

(На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки.)

А над ними – царь зверей.

Назови его скорей.

(К концу стихотворения, назвав льва, разжимаем пальцы.)

«Кит».

Плавает по волнам кит, (Руки направить параллельно столу ладонями вниз.)

У него веселый вид. (Ладони соединить ребрами (большие пальцы с внутренней стороны ладони) и сделать чуть выпуклыми (спинка кита). Нырющими движениями изобразить плывущего кита.)

Любит в море кит играть,

Вверх фонтанчики пускать.

Направить правую кисть руки вверх, пальцы выпрямить. Быстро пошевелить пальцами (фонтанчик воды.)

«Хочу все знать»

«Маленькие лодочки»

Маленькие лодочки по волнам плывут

Весело, весело, веслами гребут.

(Обе ладони соединены вместе. Выполняем плавные движения по поверхности воды от себя, изображая плывущую лодочку).

«Птички»

Как летали птички,

Птички невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

(Скрещенные кисти рук перед собой, плавные движения вверх вниз)

На дорожку сели,

Зернышки поели.

Клю-клю-клю, клю-клю-клю.

Как я зернышки люблю.

(Сомкнутыми пальцами стучим по воде)

«Что такое хорошо, что такое плохо»

«Фонарики»

Вот фонарики горят, всех ребяток веселят! (пальцы растопырены)

Вдруг погасли фонари, (пальцы сжаты в кулак)

Ты скорей домой беги! (руки спрятаны за спину)

«Кошка на ладошке»

Вот кулак, а вот ладошка! (показываем кулак, а затем ладонь)

На ладошке села кошка. (ставим кулак на ладонь)

И пошла, пошла, пошла - (ходим пальчиками по ладони)

Мышку там она нашла! (хлопаем по ладошке)

Твоя ладошка

Твоя ладошка — это пруд,

По ней кораблики плывут (медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке малыша, рисуя волну)

Твоя ладошка, как лужок,

А сверху падает снежок (дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки ребенка)

Твоя ладошка, как тетрадь,

В тетради можно рисовать (указательным пальцем «нарисовать» кружок и др.)

Твоя ладошка, как окно,

Его помыть пора давно (потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)

Твоя ладошка, как дорожка,

А по дорожке ходят кошки (осторожно переступить пальчиком или пальцами по ладошке малыша)

На прогулку

Пошли пальчики гулять (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу)

А вторые догонять (ритмичные движения по столу указательных пальцев)

Третьи пальчики бегом (движения средних пальцев в быстром темпе)

А четвертые пешком (медленные движения безымянных пальцев по столу)

Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами)

И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола)

Замок

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? (быстрое соединение пальцев в замок)

Потянули... (тянем кисти в стороны)

Покрутили... (волнообразные движения)

Постучали... (пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)

И открыли! (пальцы расцепились)

«Защитники Отечества»

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!

на войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.

Знамя красное несут,

Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут.

Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

«Веселая зарядка»

Раз, два, три, четыре, пять

указательным пальцем правой руки стучать по каждому пальцу левой руки

Пальчики пора вставать!

тоже выполнить другой рукой

Будем делать мы зарядку, будем мы скакать вприсядку,

пальцы обеих рук складываются кончиками вместе, хлопать ладонями, не размыкая пальцев.

Будем прыгать и плясать, раз, два, три, четыре, пять.

сжать кулаки – раскрыть ладони, повторить 5 раз

«Часовой»

Ходит часовой – раз, два, он не ленится, не спит.

Кисти рук смотрят вниз, руки сжаты в кулаки, вытянуты указательный и средний пальцы. Ходить пальцами по столу вперед – назад.

Левой раз и правой раз, зорко охраняет нас.

Шагать поочередно пальцами левой и правой руки.